

Số: JK /KH-NVC

Tp. Hồ Chí Minh, ngày 19 tháng 4 năm 2022

KẾ HOẠCH
Thực hiện Chương trình GDPT 2018 ở lớp 10 năm học 2022-2023

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ giáo dục và Đào tạo ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Công văn số 1094 /SGDĐT-GDTrH ngày 13 tháng 4 năm 2022 về hướng dẫn thực hiện hoạt động chuyên môn hoàn thành nhiệm vụ năm học 2021-2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ tình hình thực tế, trường THPT Nguyễn Văn Cừ xây dựng Kế hoạch thực hiện Chương trình GDPT 2018 ở lớp 10 năm học 2022-2023 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Rà soát các điều kiện để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.
- Nâng cao nhận thức của CBGV, NV, phụ huynh học sinh và học sinh nhằm tạo sự thống nhất trong cách tiếp cận, tổ chức triển khai Chương trình giáo dục phổ thông mới, tăng cường hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh.
- CBGV, NV và học sinh bước đầu tiếp cận với nội dung chương trình mới theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ giáo dục và Đào tạo.

2. Yêu cầu

- Xác định được lộ trình Chương trình giáo dục phổ thông mới.
- Triển khai, nghiên cứu định hướng dạy học phát triển năng lực học sinh.
- Tổ chuyên môn vận dụng kế hoạch bài dạy, tổ chức dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh theo sinh hoạt chuyên đề từng môn học.
- Có các kế hoạch tổ chức hoạt động trải nghiệm cụ thể.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Triển khai Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT

Triển khai đầy đủ nội dung thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo đến cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh trong các cuộc họp chuyên môn, hội đồng sư phạm, sinh hoạt dưới sân cờ.

2. Tập huấn chương trình GDPT 2018

Cử cán bộ quản lý, giáo viên nghiên cứu chương trình GDPT 2018, tham gia hội thảo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 và Sách giáo khoa mới, tham gia giới thiệu sách của các nhà xuất bản, tham gia giảng dạy thực nghiệm một số nội dung của chương trình GDPT 2018.

3. Xây dựng cơ cấu lớp và tổ hợp môn tuyển sinh lớp 10 năm học 2022-2023



Căn cứ vào cơ cấu đội ngũ giáo viên, tình hình thực tế, nhà trường được giao chỉ tiêu tuyển sinh 540 học sinh khối 10 với số lượng 12 lớp ở năm học 2022-2023 với cơ cấu, số lượng tổ hợp môn để học sinh lựa chọn như sau:

Môn		SỐ TIẾT/TUẦN/LỚP (2018)						Số tiết/ tuần/môn
		TN1	TN2	TN3	XH1	XH2	XH3	
Số lớp		2	2	2	2	2	2	
7 Môn học bắt buộc	Ngữ văn	3	3	3	3	3	3	42
	Toán	3	3	3	3	3	3	48
	Ngoại ngữ 1	3	3	3	3	3	3	36
	GDTC	2	2	2	2	2	2	24
	GDQP&AN	1	1	1	1	1	1	12
	HD TN, HN	3	3	3	3	3	3	36
	GDDP	1	1	1	1	1	1	12
5 Môn học lựa chọn bắt buộc	Vật lí	2	2		2			16
	Hoá học	2	2	2		2		22
	Sinh học	2		2			2	14
	Lịch sử			2	2	2	2	14
	Địa lí			2	2	2	2	14
	GD KT&PL	2	2		2	2	2	20
	Công nghệ	2	2					8
	Tin học		2	2	2	2	2	20
	Âm nhạc							0
	Mĩ thuật							0
Chuyên đề học tập lựa chọn (3 cụm chuyên đề thuộc 3 môn)	Toán	1	1	1	1	1	1	12
	Vật lí	1	1					4
	Hóa học	1	1	1				6
	Sinh học			1				2
	Lịch sử				1	1		
	Địa lí						1	
	Ngữ văn				1	1	1	6
Số tiết học trung bình/tuần		29	29	29	29	29	29	

4. Tư vấn tuyển sinh 10 ở các trường THCS

Nhà trường tư vấn tuyển sinh 10 ở trường THCS Nguyễn Hồng Đào và THCS Xuân Thới Thượng để giới thiệu sơ lược về chương trình GDPT 2018 và định hướng cho học sinh biết được cách chọn các tổ hợp môn khi được trúng tuyển vào lớp 10 phù hợp với năng lực và sở thích của học sinh.

5. Hướng dẫn học sinh chọn tổ hợp môn

Ông Đàm Lê Nhật Minh - Học vụ - dán danh sách tổ hợp môn ở sảnh A cho học sinh lựa chọn. In phiếu đăng ký tổ hợp môn cho học sinh đăng ký.

Bà Trần Thị Mỹ Trinh - Giáo viên - đăng danh sách tổ hợp môn và một số văn bản có liên quan trên cổng thông tin điện tử của trường để học sinh và cha mẹ học sinh cập nhật thông tin.

Bộ phận tuyển sinh khi tiếp nhận hồ sơ trúng tuyển hướng dẫn cha mẹ học sinh cách chọn tổ hợp môn và thực hiện thủ tục hành chính theo hướng dẫn.

6. Xếp lớp

Căn cứ vào phiếu đăng ký tổ hợp môn, nguyện vọng và điểm trung bình cả năm của các môn lựa chọn để học vụ xếp lớp và trình Hiệu trưởng ký duyệt và niêm yết công khai danh sách học sinh theo lớp, đồng thời thông báo kết quả xếp lớp đến học sinh và cha mẹ học sinh được biết.

7. Chỉ đạo các tổ chuyên môn Xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình GDPT 2018

Quản triệt việc thực hiện nội dung, chương trình GDPT 2018 đến các tổ chuyên môn, Chỉ đạo các tổ chuyên môn Xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình GDPT 2018:

- Triển khai, nghiên cứu định hướng dạy học phát triển năng lực học sinh.
- Tổ chuyên môn vận dụng kế hoạch bài dạy, tổ chức dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh theo sinh hoạt chuyên đề từng môn học.
- Có các kế hoạch tổ chức hoạt động trải nghiệm cụ thể.

8. Sửa chữa, bổ sung CSVC

Cô Võ Thị Huệ - Phó hiệu trưởng - Rà soát CSVC để kịp thời sửa chữa, bổ sung các thiết bị, dụng cụ dùng chung ở các phòng học và phòng chức năng phù hợp với Chương trình GDPT 2018.

Các tổ rà soát các thiết bị, dụng cụ học tập thừa, thiếu, hư hỏng trước 15/6 và đề xuất sửa chữa, bổ sung kịp thời.

9. Phân công giảng dạy

Phân công tất cả giáo viên dạy ít nhất 1 lớp 10 để nắm bắt nội dung, chương trình GDPT 2018 để nắm bắt chương trình GDPT 2018 và làm tiền đề để thực hiện cho các năm học sau.

Trên đây là Kế hoạch Thực hiện Chương trình GDPT 2018 ở lớp 10 năm học 2022-2023 của trường THPT Nguyễn Văn Cừ, đề nghị các cá nhân, bộ phận có liên quan nghiêm túc thực hiện.

Nơi nhận:

- Trang thông tin điện tử Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Thông báo
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Trương Thị Tranh